

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом школы
Протокол № 11
от 22.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильной психолого-педагогической группе
в МБОУ «Гляденская СОШ»
Благовещенского района Алтайского края

с.Глядень
2023г.

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми документами и методическими материалами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действ. редакции;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. п 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (одобрен решением от 31.05.2021 №287, с изм. и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012, с изм. и дополнениями;

- Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;

- Методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г №ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности»;

1.1. Положение о психолого-педагогической группе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогической группы, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

1.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия психолого-педагогической группы в МБОУ «Гляденская СОШ» является создание условий для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого- педагогической группы:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии психолого-педагогической направленности;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогической группы.

3. Определение статуса психолого-педагогической группы

3.1. Статус психолого-педагогической группы определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Группы психолого-педагогической направленности организуются в образовательной организации из числа обучающихся основного общего и/или среднего общего образования (далее – базовая организация).

3.3. При определении выбора модели реализации образовательной программы психолого-педагогической группы основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

4. Организация психолого-педагогической группы

4.1. Формирование профильной психолого-педагогической группы регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программе внеурочной деятельности».

4.2. Группы психолого-педагогической направленности открываются численностью не менее 12 обучающихся на основе выбора обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) по заявлению.

4.3. Ответственность за комплектование психолого-педагогической группы возлагается на администрацию МБОУ «Гляденская СОШ» (далее Школа).

5. Содержание и организация образовательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательного процесса в психолого-педагогических группах предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

5.2. Вся деятельность в психолого-педагогических группах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5.3. Профильное обучение в психолого-педагогических группах реализуется посредством внеурочных курсов плана внеурочной деятельности и курсов центра «Точка роста».

5.4. Учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

5.5. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

5.6. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогической группы реализуется на основе оптимизационной (внутришкольной) модели за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной).

5.7. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогической группы предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах.

5.8. Практический модуль образовательной программы может быть реализован в рабочей программе воспитания, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

6. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических групп

6.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС.

6.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических групп, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

6.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

6.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических групп имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы/группы по заявлению обучающихся или родителя (законного представителя).

7.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

7.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

7.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

8. Управление профильной психолого-педагогической группой

- 8.1. Деятельность профильных психолого-психологических групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.
- 8.2. Общее руководство профильным обучением психолого-психологических групп осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.
- 8.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет Заместитель директора по МР, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.
- 8.4. Учетные записи и ведение журнала в профильной группе регламентируются Положением о ведении журнала базовой организации.

9. Документация и отчетность

- 9.1. Деятельность психолого-педагогических групп в школе подтверждается следующими документами:
 - Положение о профильной психолого-педагогической группе;
 - заявления обучающихся о выборе профиля;
 - учебный план и план внеурочной деятельности;
 - рабочие программы по внеурочным курсам;
 - рабочая программа воспитания;
 - календарный учебный график;
 - календарный график воспитательных мероприятий;
 - расписание предметов и внеурочных курсов;
 - журнал учета результатов обучения по внеурочным курсам.