

Утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ Кондратьева Ю.А.  
Приказ № 67 от 31.05.2022 г.

**Учебные планы основных образовательных программ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гляденская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края  
на 2022-2023 учебный год**

**Глядень 2022**

## Пояснительная записка к учебному плану.

### 1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ ГСОШ на 2022–2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

### 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) ФГОС 2010
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

### 1.3 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

#### **1.4 Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе для 1-8 кл и 6-дневной для 9-11 классов и только в первую смену;
- для обучающихся 1 кл предусмотрены дополнительные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.;
- Обучение в 1 кл проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

#### **1.5 Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнении не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, в 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

### **2.1 Пояснительная записка**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

### **2.2 Годовой учебный план для I-IV классов**

#### **Особенности учебного плана для I классов**

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы светской этики»

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Деление классов на группы**

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (английский, немецкий языки).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии) Классы	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов 1-4	
			1		2		3		4			
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы светской этики»							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>87</b>	<b>2938</b>

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др.	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Функциональная грамотность	1		1		1					
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>101</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
Справочно: Количество учебных недель	33		34		34		34		135	



## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **3.1. Пояснительная записка**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 8 классов устанавливается 5-дневный режим работы, для 9 класса 6-дневный. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 9 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

### **3.2 Учебный план ФГОС ООО**

#### **3.2.1 Особенности учебного плана для 5-8 классов ФГОС ООО 2021 , 9 класс ФГОС ООО 2010**

- Учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 и 6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах – 1 час; «Информатика» в 7-9 классах - 1 час, итого 2 ч в неделю с целью выполнения авторской программы Босовой Л.Л.

#### **Деление классов на группы**

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (Английский язык Немецкий язык)», технология.



Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии) классы	Количество часов (в неделю/в год)									Всего, часов 5-9		
			5	6	7	8	9							
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714	
	Литература		3		3	102	2	68	2	68	3	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык		3		3	102	3	102	3	102	3	102	510	
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5		5	170	3	102	3	102	3	102	952	
		Геометрия					2	68	2	68	2	68		6
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34		3
	Информатика					2*	68		68	1	34	3	170	
Общественно-научные предметы	История	История России			2	45	2	45	2	45	2	45	8	340
		Всеобщая история	2	68		23		23		23		23	2	
		Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238	
		Химия						2	68	2	68	4	136	
		Биология	1	34	1		1	34	2	68	2	68	7	238
ОДНКНР		1	34	1								1	68	
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	1		1	34					3	102
		Музыка	1	34	1		1	34	1	34			4	136
Технология	Технология		2	68	2		2	68	1	34	1	34	8	272
Физическая культура и	Физическая культура		2	68	2		2	68	2	68	2	68		340

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	2	68
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>918</b>	<b>28</b>					<b>1054</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>148</b>	<b>5100</b>

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации	2	68	2	68	1	34	1	34	1	34	10	238
Путешествие по Великобритании				1								
Экология Алтайского края					1		1					
<b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>9</b>	

**ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** }

Справочно: Количество учебных недель 34 34 34 34 34

**План внеурочной деятельности**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год										Всего, часов
		V		VI		VII		VIII		IX		
Двигательная активность		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Функциональная грамотность		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Профорентация		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Классные часы		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170

												<i>Не более 1750</i>

**Учебный план МБОУ «Гляденская средняя общеобразовательная школа»  
2022 - 2023 учебный год. Основное общее образование (ФГОС ООО 2010) 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	2	2	0,5	0,5	1	6
	Родная русская литература			0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Немецкий язык/ Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	2	2	6
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	4 8,5
	История России						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1*					1
Физическая культура о Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>170</b>
	<b>Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</b>		-	-	1	1	2

	КПВ Мир профессий				1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

### 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 4.1 Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

**Учебный план для универсального профильного обучения  
МБОУ «Гляденская средняя общеобразовательная школа»  
2022 - 2023 учебный год. Среднее общее образование (ФГОС СОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	итого
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1	1	2
	Родная русская литература				
Иностранный язык	Немецкий язык/ Английский язык Второй иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	2	2	4
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б		1	1

Физическая культура о Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Б Б	3 1	3 1	6 2
Индивидуальный проект			1	1	2
	<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>65</b>
	<b>Школьный компонент (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
	Технологии в современном мире		1	1	2
	Бизнес-информатика		1	1	2
	Экология Алтайского края		1	1	2
	Родная русская литература		1		1
	Биологические законы		1		1
	Основы генетики			1	1
	<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**Учебный план  
реализации  
адаптированной основной общеобразовательной программы НОО,  
разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования  
для детей с ОВЗ с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Гляденская СОШ», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гляденская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

- приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015). Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.2.4.3598-20;

- Приказ Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с учетом изменений, внесенных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 №1568;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для



обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии);

-- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Гляденская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

**Цель учебного плана** - создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

Учебный план для начальных классов по варианту 7.2 реализуется посредством УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (ЗПР).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Предметная область «**Филология**» представлена предметами: «**Русский язык**» (*письмо*), «**Литературное чтение**» (*обучение грамоте*), «**Родной русский язык**», «**Литературное чтение на родном русском языке**».

Эти предметы формируют первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета *Русский язык* в 1 и в 1 доп. классах по 5 часов в неделю, во 2-4 классах по 4 часа в неделю.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета *Родной русский язык* во 2 – 3 классах по 0,5 часа в неделю.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета *Литературное чтение* в 1 – 2 классах по 4 часа в неделю, в 3-4 классах по 3 часа в неделю.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета *Литературное чтение на родном русском языке* во 2 – 3 классах по 0,5 часа в неделю.

**Авторы программы по русскому языку: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина**

**Авторы программы по родному русскому языку коллектив преподавателей кафедры дошкольного и начального общего образования АКИПКР в 2019г.**

**Авторы программы по литературному чтению: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.**

**Автор программы по литературному чтению на родном русском языке Л.В.Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования АКИПКРО в 2019г.**

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «**Иностранный язык**», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

«Иностранный язык» представлен предметом «Немецкий язык, «Английский язык». Изучение данного предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

*Авторы программы по немецкому языку: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, по английскому языку – Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.*

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «**Математика**» Изучение данного предмета направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Математика в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

*Авторы программы по математике: М. И. Моро и др.*

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» Изучение данного предмета направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Окружающий мир в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

*Автор программы по окружающему миру: А.А. Плешаков.*

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» Изучение данного предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю в 4 классе), изучается как обязательная часть учебного плана. По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы светской этики»

*Автор программы Данилюк А.Я.*

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами: «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**». Посредством данных предметов развиваются способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Музыка в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Изобразительное искусство в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

*Авторы программы по музыке: Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская*

*Автор программы по изобразительному искусству: Б. М. Неменский.*

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология».

Изучение данного предмета направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета Технология в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

*Авторы программы по технологии 1-4 класс: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева*

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура», который изучается в 1 – 4 классах в объеме по 3 недельных часа с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирования первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Автор программы по физической культуре: В.И. Лях.*

Учебный план выполняет требования ФГОС НОО к результатам обучающихся:

- личностным, включающим готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражение их индивидуально-личностной позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном классе эта часть отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса включает курсы:

2-4 классы

- «*Удивительный мир слов*», связанный с изучением русского языка в начальной школе; направлен на достижение следующих целей:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В данном курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

- **«Белая ладья».** Цель программы курса: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами. Достигается указанная цель через решение следующих задач. Обучающиеся знакомятся с историей шахмат, обучаются правилам игры. Получают теоретические знания по шахматной игре, знакомятся с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения. Данный курс помогает: развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; формировать навыки запоминания; и вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире. Курс поможет в формировании в личности ребенка таких качеств, как: бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств; прививать навыки самодисциплины; способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Все курсы выбираются обучающимися или их родителями (законными представителями) в конце учебного года (1 класс) с правом изменения курса (по окончании следующего учебного года)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Внеурочную деятельность** реализуют учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на

внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Внеурочная деятельность** 1 - 4 классов: включает в себя 5 часов занятий в неделю в каждом классе по направлениям:

· *Общеинтеллектуальное* – 1 час

Это направление представлено программами: «В мире книг» и «Математика и конструирование»; интеллектуальным клубом с познавательной направленностью (кружка) «Для тех, кто любит математику»; «Мир на ладошке»; «Мы и окружающий мир»; «Почемучка»; «Я – исследователь»

· *Спортивно-оздоровительное* – 1 час

Представлено несколькими программами: «Я — пешеход и пассажир», «Растем здоровыми и сильными», «Лёгкая атлетика», «Мы – гимнасты».

· *Общекультурное* – 1 час

Представлено программами: «Культура домашнего праздника», «Художественное творчество», «Самоделкин»,

· *Духовно-нравственное* – 1 час

Представлено программами: «Этика: азбука добра», «Я – гражданин России», «Уроки добра»

· *Социальное* – 1 час

Представлено программами. «Экономика: первые шаги», «Моя первая экология», «Путь к успеху».

Учебный план МБОУ «Гляденская СОШ» начального общего образования обучающихся с ЗПР разработан с учетом примерного учебного плана - вариант 1.

*Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.*

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: психо-коррекционными.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40

минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.  
Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Учебный план  
по АООП начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) годовой  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гляденская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Филология	Русский язык	165	165	136	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	102	102	638
	Родной русский язык			17	17		34
	Литературное			17	17		34

	чтение на родном языке						
	Иностранный язык				34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	68	68	68	204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

**Учебный план  
по АООП начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) недельный  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гляденская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	19
	Родной русский язык			0,5	0,5		1
	Литературное			0,5	0,5		1



	чтение на родном языке						
	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	2	2	2	6
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Индивидуальный учебный план  
АООП начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития на дому  
(вариант 7.2)**

**1 класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, изучаемых с педагогом	Количество часов, изучаемых самостоятельно
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и	Окружающий мир	0,5	1,5

естествознание			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Итого:		10	11
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		2	3
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>14</b>

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу.

**Индивидуальный учебный план  
АООП начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития в классе  
(вариант 7.2)**

**3 класс.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов, изучаемых с педагогом</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Родной русский язык	0,5
	Литературное чтение	0,5

	народном русском языке	
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
<i>Итого</i>		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5
<b>Итого</b>		<b>28</b>

**Индивидуальный учебный план  
АООП начального общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития в классе  
(вариант 7.2)**

**4 класс.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов, изучаемых с педагогом</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3

	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		21
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		2
<b><i>Итого</i></b>		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5
<b>Итого</b>		<b>28</b>

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программы ОО**  
**с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гляденская средняя общеобразовательная школа»**  
**Благовещенского района Алтайского края**  
**2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), разработан в соответствии с нормативными документами :

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

- приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015). Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.2.4.3598-20;

- Приказ Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с учетом изменений, внесенных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 №1568;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014г. за №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

--Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Гляденская СОШ»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования умственно отсталых детей с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования умственно отсталых детей с НОДА определены образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа организуя образовательный процесс, самостоятельно выбирает виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.*

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы умственно отсталых обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

*Коррекционно-развивающая область* учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Школа предоставляет родителям обучающихся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их детей. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для умственно отсталых обучающихся с НОДА.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Образовательная организация устанавливает режим работы, как 5-дневную учебную неделю для всех обучающихся начальной школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 6 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 5-7-х классах – 2 ч., в 8 - 9-х – 2,5 ч.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. Коррекционно-

развивающие занятия проводятся с умственно отсталыми обучающимися с НОДА по мере выявления педагогом, психологом, дефектологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Групповые коррекционно-развивающие занятия могут быть включены в программы внеурочной деятельности. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации) определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Коррекционно-развивающие занятия с умственно отсталыми обучающимися с НОДА предусматривают: занятия АФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование у обучающихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Комплексная реабилитация умственно отсталых обучающихся с НОДА предусматривает медицинское воздействие, коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются врачи, учителя АФК и инструкторы ЛФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями АФК и инструкторами ЛФК. Ежедневно занятия АФК и ЛФК чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании должны быть дополнительно предусмотрены 1 час/нед. АФК и 1 час/нед. ЛФК для индивидуальных занятий одновременно для всех обучающихся класса. Это обусловлено необходимостью ежедневной организации динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта.

Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого обучающегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства 37 образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об

утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

**Учебный план  
по АООП основного общего образования для обучающихся  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.3) недельный  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гляденская средняя общеобразовательная школа»  
Благовещенского района Алтайского края**

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью НОДА V-IX классы							
Предметные области	Классы Ученые предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>



Индивидуальный учебный план  
 АООП основного общего образования для обучающихся  
 с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) на дому  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Гляденская средняя общеобразовательная школа»  
 Благовещенского района Алтайского края  
 на 2022-2023 уч.г.  
 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов, изучаемых с педагогом	Количество часов, изучаемых самостоятельно
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1,75	2,25
	Чтение	1,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Природоведение	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	1,75
Технология	Труд	1,75	4,25
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Итого:		10	17
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		1	4
Итого:		1	4
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			
Речевая практика		0,25	
Основы коммуникации		0,25	
Психомоторика и развитие деятельности		0,25	
Двигательное развитие		0,25	
Итого:		1	
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>21</b>

**Индивидуальный учебный план**  
**АООП основного общего образования для обучающихся**  
**с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) на дому**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гляденская средняя общеобразовательная школа»**  
**Благовещенского района Алтайского края**  
**на 2022-2023 уч.г.**  
**6 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов, изучаемых с педагогом</b>	<b>Количество часов, изучаемых самостоятельно</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение	1,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Природоведение	1	1
	География	1	1
Человек и общество	Мир истории	1	1
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
Искусство	Музыка	-	
	Изобразительное искусство	-	
Технология	Труд	2	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		1	2
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			
Речевая практика		0,25	
Основы коммуникации		0,25	
Психомоторика и развитие деятельности		0,25	
Двигательное развитие		0,25	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>18</b>

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в три недели.

**Учебный план**  
**Реализации адаптированной основной общеобразовательной программы ООО,**  
**разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования**  
**для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Гляденская СОШ», реализующей АООП ООО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), обеспечивает [введение в действие](#) и реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гляденская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015). Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.2.4.3598-20;
- Приказ Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с учетом изменений, внесенных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 №1568;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Гляденская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план МБОУ «Гляденская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный вариант может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательной части, которая включает 6 образовательных областей, представленных 10 учебными предметами, коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем,
2. И части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Коррекционные курсы выбраны, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Учебный план**  
**по АООП основного общего образования для обучающихся**  
**ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гляденская средняя общеобразовательная школа»**  
**Благовещенского района Алтайского края**

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I<sup>1</sup>)-IV классы</b>								
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>					<b>Всего</b>	
		<b>I<sup>1</sup></b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>		
<b><i>Обязательная часть</i></b>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471	
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573	
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369	
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234	
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234	
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234	
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>	
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1008</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>672</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>	

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I<sup>1</sup>)-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>



Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Индивидуальный учебный план**  
**АООП основного общего образования для обучающегося**  
**ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями в классе**  
**(вариант 1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гляденская средняя общеобразовательная школа»**  
**Благовещенского района Алтайского края**  
**Мельникова Даниила. 2 класс.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов, изучаемых с педагогом</b>	<b>Количество часов, изучаемых самостоятельно</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5
	Чтение	1,5	2,5
	Речевая практика	2	-
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	-
Искусство	Музыка	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75
Технология	Ручной труд	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Итого:		<i>10</i>	<i>10</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			3
<b>Итого</b>		10	13
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4	1
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			
Речевая практика		1	
Основы коммуникации		1	
Психомоторика и развитие деятельности		1	
Двигательное развитие		1	
Итого:		<i>4</i>	<i>1</i>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>14</b>

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в три недели.

**Индивидуальный учебный план**  
**АООП основного общего образования для обучающегося**  
**ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями в классе**  
**(вариант 1)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гляденская средняя общеобразовательная школа»**  
**Благовещенского района Алтайского края**  
**4 класс**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов, изучаемых с педагогом
	<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика		Русский язык	3
		Чтение	4
		Речевая практика	2
Математика		Математика	4
Естествознание		Мир природы и человек	1
Искусство		Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
Технология		Ручной труд	1
Физическая культура		Физическая культура	3
	Итого:		20
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3
	<b>Итого</b>		23
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5
	<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		4
	Речевая практика		1
	Основы коммуникации		1
	Психомоторика и развитие деятельности		1
	Двигательное развитие		1
	Итого:		5
	<b>Итого</b>		<b>28</b>

**Индивидуальный учебный план**  
**АООП основного общего образования для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями на дому**  
**(вариант 1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гляденская средняя общеобразовательная школа»**  
**Благовещенского района Алтайского края**

**6 год обучения.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов, изучаемых с педагогом</b>	<b>Количество часов, изучаемых самостоятельно</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	2,5
	Чтение	1,5	2,5
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Природоведение	0,5	1,5
	География	0,5	1,5
Человек и общество	Мир истории	0,5	1,5
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
Искусство	Музыка	-	
	Изобразительное искусство	-	
Технология	Труд	2	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Итого:		<i>10</i>	<i>18</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2
<b>Итого</b>		10	20
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4	1
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			
Речевая практика		1	
Основы коммуникации		1	
Психомоторика и развитие деятельности		1	
Двигательное развитие		1	
Итого:		4	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>21</b>

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в три недели.

**Индивидуальный учебный план**  
**АООП основного общего образования для обучающегося**  
**ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями в классе**  
**(вариант 1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гляденская средняя общеобразовательная школа»**  
**Благовещенского района Алтайского края**  
**6 класс.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов, изучаемых с педагогом</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	1
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд	6
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		28
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		2
<b><i>Итого</i></b>		30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		
Речевая практика		1
Основы коммуникации		1
Психомоторика и развитие деятельности		1
Двигательное развитие		1
Итого:		4
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Учебный план  
реализации  
адаптированной основной общеобразовательной программы ООО,  
разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования  
для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)  
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Гляденская СОШ», реализующей АООП ООО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее — учебный план), обеспечивает [введение в действие](#) и реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гляденская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);
- Приказ Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов

в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с учетом изменений, внесенных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 №1568;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019–2020 учебный год (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345) с изменениями от 8 мая 2019 г, Приказ Министерства просвещения РФ № 233)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Гляденская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Гляденская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный вариант может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «Гляденская СОШ», реализующая вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.



В прилагаемых таблицах представлен примерный годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы)

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана МБОУ «Гляденская СОШ», реализующей вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса) 11 .

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на

расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников. 460 Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 или 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней (5 или 6), а также с учетом круглосуточного (7-ми дневного) пребывания детей в интернатных учреждениях. В этом случае внеурочная деятельность осуществляется в выходной день.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.







**Индивидуальный учебный план**  
**АООП основного общего образования для обучающегося**  
**ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому**  
**(вариант 2)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гляденская средняя общеобразовательная школа»**  
**Благовещенского района Алтайского края**

**6 год обучения**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов, изучаемых с педагогом</b>	<b>Количество часов, изучаемых самостоятельно</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	1	4
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2
Технология	Профильный труд	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Коррекционные курсы</b>			
Двигательное развитие		1	
Альтернативная коммуникация		1	
Предметно-практические действия		1	
Сенсорное развитие		1	
Итого:		4	
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>15</b>

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в три недели.