

Рассмотрено
Педагогическим Советом МБОУ ГСОШ
протокол № 40 от 18.05.2015г.

Принято:
Управляющим Советом МБОУ ГСОШ,
протокол № 13 от 20.05.2015 г



«Утверждаю»
Директор МБОУ ГСОШ
Ю. А. Кондратьева
Приказ № 79 от 18.05.2015г

Положение
о порядке разработки и утверждения основной
общеобразовательной программы
МБОУ
«Гляденская средняя общеобразовательная школа».

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и утверждения основной общеобразовательной программы, реализуемой МБОУ ГСОШ (далее – Школа) в соответствии с Уставом Школы.

1.2. Основная общеобразовательная программа разрабатывается Школой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.^[1]

1.3. Основная общеобразовательная программа является локальным нормативным актом, определяющим объем, содержание, планируемые результаты соответствующего уровня общего образования, а также организационно-педагогические условия, формы переводной аттестации, оценочные и методические материалы.^[2]

1.4. Основная образовательная программа является инструментом, регулирующим:

- реализацию требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательных отношений (учащихся, их родителей (законных представителей));
- отношения между участниками образовательных отношений по достижению как общих, так и индивидуальных образовательных целей;
- организацию и осуществление образовательной деятельности на основе отбора наиболее оптимальных форм, методов и технологий образования.

1.5. Целью основной общеобразовательной программы является определение содержания и организации образовательной деятельности при получении учащимися непрерывного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня.^[3]

1.6. Основными задачами основной общеобразовательной программы являются:

- на уровне начального общего образования - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- на уровне основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- на уровне среднего общего образования - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.^[4]

1.7. Основная общеобразовательная программа подразделяется на комплекс преемственных основных общеобразовательных программ начального общего образования (1–4-е классы); основного общего образования (5–9-е классы); среднего общего образования (10–11-е классы), а также адаптированные общеобразовательные программы – для детей с ограниченными возможностями здоровья).^[5]

1.8. Настоящее Положение разработано на основе действующего законодательства: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067); Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования ^[6], Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, Устава Школы.

II. Структура основной образовательной программы

2.1. Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается Школой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня с учетом примерной основной общеобразовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов основных участников образовательных отношений, а также региональных (*национальных, этнокультурных*) особенностей.

До завершения реализации государственных образовательных стандартов Школа разрабатывает основную общеобразовательную программу на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), содержащих обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников Школы. ^[7]

2.2. Структура основной общеобразовательной программы определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы общего образования соответствующего уровня;

систему оценки результатов освоения образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

2.4. Содержательный раздел определяет общее содержание общего образования соответствующего уровня и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу воспитания и социализации учащихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы, включающую организацию работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (*данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья*).

2.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов образовательной программы общего образования соответствующего уровня и включает:

учебный план общего образования соответствующего уровня;
календарный учебный график;
план внеурочной деятельности.

2.6. Структура основной общеобразовательной программы, разработанной на основе государственного образовательного стандарта общего образования и примерных учебных программ, включает:

1. Учебный план (с пояснительной запиской, в которой обосновывается соотношение федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (Школы); указываются особенности учебного плана, позволяющие реализовать потребности учащихся; учебно-методическое обеспечение учебного плана).^[8]
2. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
3. Внутренний мониторинг результатов освоения образовательной программы (с указанием системы показателей и критериев результативности реализации учебных программ, а также порядка проведения мониторинга).

III. Порядок разработки и утверждения основной общеобразовательной программы

- 3.1. Разработка основной общеобразовательной программы включает в себя стадии:
- разработки проекта основной общеобразовательной программы;
 - обсуждения проекта основной общеобразовательной программы;
 - принятия основной общеобразовательной программы;
 - утверждения и введения в действие основной общеобразовательной программы.

3.2. Разработка проекта основной общеобразовательной программы осуществляется рабочей группой, действующей на основании Положения о рабочей группе по разработке основной общеобразовательной программы Школы. Персональный состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора Школы.

3.3. Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

В целевом разделе:

- уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования соответствующего уровня с учетом выявленного и согласованного с основными участниками образовательных отношений социального заказа на образование;
- конкретизирует задачи основной общеобразовательной программы с учетом стратегии развития и миссии Школы;
- уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы с учетом социального заказа на образование;
- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

В содержательном разделе:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов учебно-методический комплекс (учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,^[9] примерных программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности из реестра примерных программ, размещенных в государственной информационной системой);^[10]

- дополняет программу формирования/развития универсальных учебных действий у учащихся типичными учебными задачами;
- формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу на образование;
- формулирует для включения в программу воспитания и социализации учащихся (духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни) систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа на образование;
- конкретизирует программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

- уточняет учебный план, календарный учебный график;
- вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;
- определяет систему условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Разработанный проект основной общеобразовательной программы выносится на рассмотрение коллегиальных органов управления Школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта основной общеобразовательной программы.

Педагогический совет Школы рассматривает проект основной общеобразовательной программы на предмет:

- соответствия разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня;
- соответствия части программы, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям социального заказа на образование;
- готовности педагогического коллектива к реализации программы.
- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы («портретом выпускника»);
- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования/развития универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов.

3.5. Обсуждение проекта основной общеобразовательной программы фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта основной общеобразовательной программы.

3.6. Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта основной общеобразовательной программы на любом этапе до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии основной общеобразовательной программы Управляющим советом Школы.

3.7. Проект основной общеобразовательной программы с положительной рекомендацией коллегиальных органов управления выносится на рассмотрение Управляющего совета Школы для ее принятия.

Управляющий совет рассматривает проект основной общеобразовательной программы на предмет:

- отражения социального заказа на образование в программах духовно-нравственного развития, воспитания учащихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- возможности участия родителей (законных представителей), других организаций в реализации программ социокультурной направленности.

Принятие основной общеобразовательной программы оформляется протоколом Управляющего совета с указанием результатов голосования.

3.8. Принятая основная общеобразовательная программа вводится в действие после утверждения ее приказом директора Школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня.

Принятая и утвержденная основная общеобразовательная программа Школы является обязательной для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9. В основную общеобразовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации коллегиальных органов управления (управляющего, педагогического советов).

IV. Порядок размещения и ознакомления с основной общеобразовательной программой и вносимых изменений

4.1. Информация об описании основной общеобразовательной программы с приложением ее копии подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет.

На сайте Школы размещается также информация:

- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе основной общеобразовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.2. Родители (законные представители) учащиеся и учащиеся уровней основного общего, среднего общего образования должны быть ознакомлены с основной общеобразовательной программой:

- при зачислении обучающихся в Школу;
- при внесении изменений в основную общеобразовательную программу.

4.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной общеобразовательной программой:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в основную общеобразовательную программу.

^[11] Часть 7 статьи 12 ФЗ «Об образовании в РФ».

^[12] Пункт 9 статьи 2 ФЗ «Об образовании в РФ».

^[13] Ч. 1, 3 ст. 5 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

^[14] Ч. 3 ст. 66 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

^[15] Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).

^[16] Приказ Минобрнауки России от 06.10.09 № 373 (в ред. от 26.11.2010) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 N 15785). Приказ Минобрнауки России 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644). Приказ Минобрнауки России от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480).

^[17] Перечень программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений и сами программы размещены на сайте Минобрнауки РФ <http://www.mon.gov.ru>.

^[18] Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427).

Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994).

^[19] Приказ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

^[10] Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335).